

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА,  
Д.М.Н.

Д.Н. Зайцев

« 26 » Июня 2023г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Специальность	31.08.16 Детская хирургия
Квалификация	врач-детский хирург
Форма обучения	очная

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1058 25 августа 2014 г.
- Профессиональный стандарт Врач-детский хирург, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №134н 14 марта 2018 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Устав ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Составители основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия</b>	
<b>1. Общие положения</b>	
1.1. Введение	
1.2. Общая характеристика специальности	
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	
<b>2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия</b>	
2.1. Перечень универсальных и профессиональных компетенций	
2.2. Соответствие результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта	
2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия	
2.4. Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия	
2.5. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин (модулей) учебного плана по специальности 31.08.16 Детская хирургия	
<b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП</b>	
3.1. Учебный план	
3.2. Календарный учебный график	
3.3. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия	
3.3.1. Блок 1. Содержание программ дисциплин (модулей)	
3.3.2. Блок 2. Программы практик	
<b>Базовая часть</b>	
Б2.1 Обучающий симуляционный курс: общий	
Б2.2 Обучающий симуляционный курс: специальный	
Б2.3 Производственная (клиническая) практика: базовая часть	
<b>Вариативная часть</b>	
Б2.4 Производственная (клиническая) практика: вариативная часть	
3.3.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	
<b>4. Условия реализации программы ординатуры</b>	
<b>4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры</b>	
<b>4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры</b>	
<b>4.3. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры</b>	

## СОСТАВИТЕЛИ

### основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Гаймоленко Сергей Григорьевич	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой детской хирургии	ФГБОУ ВО ЧГМА
2				
3	Сенижук Альбина Ивановна	к.м.н., доцент	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения и экономики здравоохранения:	ФГБОУ ВО ЧГМА
4	Чабан Сергей Николаевич	к.м.н.	заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения и экономики здравоохранения:	ФГБОУ ВО ЧГМА
5	Чупрова Диана Владимировна	к.п.н.	заведующий кафедрой гуманитарных наук с курсом педагогики и психологии высшей школы	ФГБОУ ВО ЧГМА
6	Емельянова Альвина Николаевна	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
7	Фефелова Елена Викторовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры патологической физиологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
8	Цыбиков Намжил Намзатович	Доктор медицинских наук, профессор	заведующий кафедрой патологической физиологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
9	Малярчиков Андрей Викторович	Кандидат медицинских наук, доцент	заведующий кафедрой симуляционно-тренингового обучения	ФГБОУ ВО ЧГМА
<b>РЕЦЕНЗЕНТЫ</b>				
1.	Туктарова Д.Р.	-	Заместитель главного врача по хирургии	ГУЗ «Краевая детская клиническая больница»

2.	Чернигов С.Ю.	-	Заведующий отделением чистой хирургии	ГУЗ «Краевая детская клиническая больница»
----	---------------	---	---------------------------------------	--

## **1. Общие положения**

### **1.1. Введение**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее программа ординатуры) по специальности 31.08.16 Детская хирургия, реализуемая в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

Программа ординатуры специальности 31.08.16 Детская хирургия формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающими решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

ОПОП ВО определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- *учебный план, календарный учебный график,*
- *рабочие программы дисциплин (модулей),*
- *рабочие программы практик,*
- *оценочные средства,*
- *другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,*
- *методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.*

### **1.2. Общая характеристика специальности**

1.2.1. Обучение по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляется в очной форме.

1.2.2. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.2.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; за один семестр – 30 з.е.

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.2.4. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сен-

тября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2.5. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.2.6. Образовательная деятельность по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.3.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия, являются:

- дети (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, подростки от 15 до 18 лет;
- родители (законные представители) пациентов;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.3.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.3.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

#### **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих сроч-

ного медицинского вмешательства;  
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.



## **2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия**

### **2.1. Перечень универсальных и профессиональных компетенций**

Врач-специалист детский хирург для успешного выполнения своих должностных обязанностей должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК).

***Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:***

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

***Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:***

*профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## **2.2. Соответствие результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта**

№ п/п	Номер компетенции (из ФГОС ВО)	Код трудовой функции (из профессионального стандарта)	Наименование трудовой функции
I		A	Оказание первичной медико-санитарной помощи детям по профилю «детская хирургия» в амбулаторных условиях
1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	A/01.8	Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза
2	УК-1, ПК-6, ПК-8	A/02.8	Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
3	УК-1, ПК-8	A/03.8	Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
4	УК-1, ПК-6, ПК-8	A/04.8	Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями
5	УК-1, ПК-	A/05.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями
6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-9	A/06.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
7	УК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11	A/07.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

8	УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12	А/08.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
П		В	Оказание медицинской помощи детям по профилю "детская хирургия» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара
1	УК-1, ПК-5	В/01.8	Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза
2	УК-1, ПК-6	В/02.8	Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
3	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-11	В/03.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
4	УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12	В/04.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

## 2.2 Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия

### Врач-специалист детский хирург должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организацию детской хирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи детям;
- основы топографической анатомии детского возраста передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем у детей;
- морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическую классификацию опухолей, механизмы канцерогенеза детского организма;
- профилактику и терапию шока, острой кровопотери;
- закономерности течения раневого процесса и принципы его лечения;
- основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническую симптоматику, важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний детского возраста, их клиническую симптоматику и способы диагностики;
- физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений свертывающей системы крови у детей, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов;
- основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови детского возраста, возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- общие и специальные методы исследования в основных разделах детской хирургии;
- основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах детской хирургии;
- основные принципы асептики и антисептики в детской хирургии;
- основы иммунологии и генетики в детской хирургии;

- принципы, приемы и методы обезболивания в детской хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации;
- основы инфузионной терапии в детской хирургии, характеристику препаратов крови и кровезаменителей;
- основы фармакотерапии в детской хирургии и смежных областях медицины;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
- основы патогенетического подхода при лечении в детской хирургии и смежных областях медицины;
- основы физиотерапии и лечебной физкультуры в детской хирургии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в детской хирургической клинике;
- основы врачебно-трудовой экспертизы в детской хирургии и смежных областях;
- основы организации и проведения диспансеризации в детской хирургии;
- особенности санитарно-эпидемиологического режима в детских хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;
- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах;
- основы юридического права в детской хирургии.

**Врач-специалист детский хирург должен уметь:**

- получить информацию о развитии и течении заболевания;
- выявить факторы риска развития того или иного детского хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
- определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность,
- организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
- составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
- разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- определить группу крови, выполнить внутривенное переливание компонентов крови, реинфузию крови; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;
- оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;
- оценить степень утраты функции органа или системы органов, решить вопрос о необходимости направления больного на экспертную комиссию;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;
- проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического

учреждения;

- проводить санитарно-просветительную работу в дошкольных и школьных учреждениях, с родителями и опекунами детей.

#### **Врач-специалист детский хирург должен владеть:**

- нормативно-распорядительной документацией в области организации хирургической помощи детям и помощи по смежным специальностям, управления медицинским учреждением;
- системами управления и организации труда в медицинской организации, психологическими методиками профессионального общения;
- алгоритмом клинического обследования пациента, лабораторной и инструментальной диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний и другой патологии по смежным специальностям на этапах оказания медицинской помощи;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;
- навыками формирования предварительного и заключительного диагнозов в соответствии с МКБ-10;
- тактикой ведения ребенка с хирургическим заболеванием, отдельными методами оперативного лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний детского возраста;
- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача детского хирурга, информированного согласия на диагностические и лечебные манипуляции и операции;
- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением и детьми, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения хирургических заболеваний и другой патологии по смежным специальностям, гигиенического образования и воспитания населения;
- навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения, уровня и структуры заболеваемости и смертности, характеризующих деятельность медицинских организаций.
- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- методами самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, навыками работы в глобальных компьютерных сетях для осуществления профессиональной деятельности.

### **2.3 Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия**

**2.3.1** Врач-детский хирург после окончания подготовки в ординатуре должен владеть методами осмотра и обследования детей с хирургическими заболеваниями, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей\*:

1. *сбор анамнеза и жалоб;*
2. *визуальное исследование различных органов и систем;*
3. *пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов;*
4. *аускультация органов грудной клетки и брюшной полости;*
5. *определение площади ожоговой поверхности;*
6. *определение объема активных и пассивных движений в суставе;*
7. *диагностическая аспирационная пункция сустава;*

8. установка назогастрального зонда;
9. промывание желудка;
10. катетеризация мочевого пузыря;
11. катетеризация прямой кишки;
12. определение основных групп крови и резус принадлежности;
13. оценка интенсивности боли;
14. выполнение сифонной клизмы.

**2.3.2** Врач-детский хирург после окончания подготовки в ординатуре должен выполнять следующие манипуляции или хирургические вмешательства, детям с хирургическими заболеваниями\*:

1. пункция гнойного очага;
2. инстилляционная катетеризация мочевого пузыря;
3. наложение повязки при нарушении целостности кожных покровов;
4. наложение повязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожно-жировой клетчатки;
5. наложение повязки при заболеваниях мышц;
6. наложение иммобилизационной повязки при переломах костей;
7. наложение шины при переломах костей;
8. наложение иммобилизационной повязки при вывихах (подвывихах) суставов;
9. наложение повязки при ранении (повреждении) сосудов;
10. наложение повязки на послеоперационные раны;
11. удаление поверхностного инородного тела;
12. вскрытие панариция;
13. сшивание кожи и подкожно-жировой клетчатки;
14. вскрытие фурункула (карбункула);
15. вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса);
16. закрытая коррекция отделенного эпифиза;
17. обработка места открытого перелома;
18. репозиция отломков костей при переломах;
19. вправление вывиха сустава;
20. аппликационная, инфильтрационная и проводниковая местная анестезия;
21. катетеризация мочевого пузыря;
22. пункция суставов;
23. наложение жгута при кровотечении;
24. наложение гипсовых повязок;
25. наложение кожных швов;
26. снятие кожных швов;
27. пункция лимфатического узла;
28. бужирование колостомы;
29. инстилляционная катетеризация мочевого пузыря;
30. ушивание открытой раны без кожной пластики;
31. удаление ногтевых пластинок;
32. постановка временной трахеостомы;
33. подкожные и внутримышечные инъекции;
34. пункция и катетеризация периферических вен;
35. торакоцентез; дренирование плевральной полости;
36. лапароцентез;
37. цистография;
38. пункционная цистостомия;
39. пункция суставов;
40. рентгеноскопия пищевода, в т.ч. с контрастным веществом;

41. рентгеноконтроль прохождения контраста по желудку, тонкой и ободочной кишке;
42. ирригоскопия;
43. интерпретация рентгенографических изображений;
44. фистулография;
45. пункция плевральной полости;
46. хирургическая обработка раны или инфицированной ткани;
47. проведение дренажа кости;
48. аппендэктомия;
49. дренаж аппендикулярного абсцесса;
50. ревизия мошонки;
51. орхиэктомия;
52. цистостомия;
53. вправление парафимоза;
54. оперативное лечение пупочной грыжи;
55. оперативное лечение паховой грыжи.

**2.3.3** Врач-детский хирург после окончания подготовки в ординатуре должен оказывать медицинскую помощь детям при неотложных состояниях, вызванных хирургическими заболеваниями, в том числе, в чрезвычайных ситуациях:

1. оказывать неотложную помощь при травматических повреждениях костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговой травме, ожогах, отморожениях;
2. оказывать неотложную помощь при проникающих ранениях органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства;
3. оказывать неотложную помощь при гнойно-воспалительных заболеваниях кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки;
4. оказывать неотложную помощь при наружных и внутренних кровотечениях;
5. оказывать неотложную помощь при развитии шока;
6. оказывать неотложную помощь при пневмотораксе;
7. оказывать неотложную помощь при сочетанных и комбинированных повреждениях.

*\*Курсивом* выделены специальные знания и умения, которые относятся как к амбулаторному этапу оказания МП, так и стационарному (на основании профессионального стандарта «Врач детский хирург»).

**2.5. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин (модулей) учебного плана по специальности 31.08.16 Детская хирургия**

	Детская хирургия	Общественное здоровье и здравоохранение	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Патология	Детская урология	Лучевая диагностика	Эндоскопия	Обучающий симуляционный курс: общий	Обучающий симуляционный курс: специальный	Производственная (клиническая) практика: базовая часть	Производственная (клиническая) практика: вариативная часть
УК-1												
УК-2												
УК-3												
ПК-1												
ПК-2												
ПК-3												
ПК-4												
ПК-5												
ПК-6												
ПК-7												
ПК-8												
ПК-9												
ПК-10												
ПК-11												
ПК-12												

**3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

**3.1. Учебный план** определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.



Учебный план представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

3.2. Календарный учебный график отражает периоды осуществления учебной деятельности и периоды каникул. Представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

3.3. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия

3.3.1. Блок 1. Содержание программ дисциплин (модулей)

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
<b>Б1</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>	
<b>Б1.Б</b>	<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>	
<b>Б1.Б.1</b>	<b>ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ</b>	
	Раздел 1 «Общие вопросы детской хирургии»	УК-1-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10
	Раздел 2 «Абдоминальная хирургия»	УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
	Раздел 3 «Торакальная хирургия»	УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
	Раздел 4. «Хирургическая инфекция у детей»	УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
	Раздел 5 «Хирургия новорожденных»	УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Раздел 6 «Пластическая хирургия и хирургия отдельных пороков развития»	УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
	Раздел 7. «Амбулаторная хирургия детского возраста»	УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
	Раздел 8. «Урология и андрология детского возраста»	УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Раздел 10. «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия»	УК-1 ПК-5, ПК-6, ПК-7
	Раздел 11 «Онкология детского возраста»	УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
	Раздел 12 «Нейрохирургия детского возраста»	УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
	Оперативная хирургия и топографическая анатомия	УК-1

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
		ПК-6
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-1 ПК 4,10,11
Б1.Б.3	Педагогика	УК-1-3 ПК-9
Б1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций	ПК-3, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.5	Патология	ПК-1, ПК-5
Б1.Б.6	Детская урология	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б1.В	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
1	<b>Лучевая диагностика</b>	
	Рентгендиагностика хирургической патологии у детей	УК-1 ПК 5,10
	Ультразвуковая диагностика хирургической патологии у детей	УК-1 ПК 5,10
2	<b>Эндоскопия</b>	
	Внутрипросветная эндоскопия в диагностике хирургической патологии у детей	УК-1 ПК 5,10
	Эндовидеохирургия	УК-1 ПК-6,10

### 3.3.2. Блок 2. Программы практик

#### *Базовая часть*

#### **Б2.1 Обучающий симуляционный курс: общий**

**Цель обучающего симуляционного курса:** формирование и развитие у ординаторов системы практических навыков и умений, посредством применения симуляционных образовательных технологий, направленных на оказание медицинской помощи взрослому и детскому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях, на основе владения лечебными и диагностическими мероприятиями, пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования, с соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии.

**Трудоемкость:** 36 часов / 1 з.е.

Тема	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
<b>Базовая сердечно-лёгочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция</b>		
Алгоритм проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции.	Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР и АНД с контролем правильности выполнения. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД) со сменными электродами.	Навык проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции.
<b>Обеспечение и поддержание проходимости верхних дыхательных путей</b>		
Алгоритм обеспечения и поддержания проходимости	Симулятор управления дыхательными путями	Навык обеспечения и поддержания проходимости верхних ды-

сти верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий.	с контролем правильности выполнения. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и набором надгортанных воздуховодных устройств.	хательных путей с применением медицинских изделий.
<b>Электроимпульсная терапия - мануальная дефибрилляции и кардиоверсия</b>		
Алгоритм проведения мануальной дефибрилляции и кардиоверсии.	Симулятор взрослого пациента для расширения поддержания жизни с контролем правильности выполнения. Мануальный дефибриллятор-монитор с ЭКГ электродами.	Навык проведения электроимпульсной терапии - мануальной дефибрилляции и кардиоверсии.
<b>Расширенная сердечно-лёгочная реанимация</b>		
Алгоритм ведения и контроля расширенной сердечно-лёгочной реанимации.	Симулятор взрослого пациента для расширения поддержания жизни с контролем правильности выполнения. Мануальный дефибриллятор-монитор с ЭКГ электродами. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и набором надгортанных воздуховодных устройств. Система для внутрикостного сосудистого доступа. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык организации и ведения расширенной сердечно-лёгочной реанимации.
<b>Осмотр и оказание помощи при критических состояниях / Сортировка пострадавших и оказание помощи в чрезвычайных ситуациях</b>		
Алгоритм осмотра и оказания помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Симулятор взрослого пациента для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык осмотра и оказания помощи при критических состояниях.
Алгоритм сортировки пострадавших и оказания	Симуляторы взрослого пациента (в возрасте	Навык сортировки и оказания помощи в чрезвычайных ситуа-

помощи взрослому и детскому населению при массовых поражениях.	старше 8 лет) для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Симуляторы пациента (ребенка в возрасте до 8 лет) для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	циях.
--	--	-------

### **Б2.2. Обучающий симуляционный курс: специальный**

**Цель обучающего симуляционного курса:** формирование базовых профессиональных умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-детского хирурга, с использованием технологий симуляционного обучения

**Трудоемкость:** 72 часа / 2 з.е.

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Тип и вид симулятора</b>	<b>Формируемые профессиональные умения и навыки</b>
<b>Абдоминальная хирургия</b>			
1	Резекция кишечника	Хирургический тренажер (имитация открытой лапаротомии – кожа, кишечник – W19321)	Работа в команде; Формирование межкишечных анастомозов, виды кишечного шва
2	Заболевания органов малого таза	Тренажер для обследования простаты (W44014 + дополн. материалы)	Ректальный осмотр
<b>Торакальная хирургия</b>			
3	Пневмоторакс, гидроторакс	Тренажер пневмоторакса (W44524 + дополн. материалы); Тренажер дренирования плевральной полости (W19356)	Работа в команде; Пункция плевральной полости; Торакоцентез, дренирование плевральной полости.
<b>Неотложная хирургия</b>			
4	ПХО ран различной локализации	Тренажеры для наложения швов (W44003 – рука; W44230 – нога)	Работа в команде; Наложение повязки при нарушении целостности кожных покровов; Сшивание кожи и подкожно-

			жировой клетчатки; Наложение кожных швов; Снятие кожных швов; Ушивание открытой раны без кожной пластики.
5	Нарушение проходимости верхних дыхательных путей	Тренажер для трахеостомии + дополн. материалы	Работа в команде; Наложение временной трахеостомы.
<b>Травматология и ортопедия</b>			
6	Скелетная травма	Транспортные шины, бинты, марля	Наложение иммобилизационной повязки при переломах костей; Наложение шины при переломах костей.

### Б2.3 Производственная (клиническая) практика: базовая часть

К практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы и завершившие обучающий симуляционный курс.

**Цель:** формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.

№ п/п	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Продолжительность (максимальная трудоемкость)		Формируемые профессиональные компетенции
<b>Практика в амбулаторно-поликлинических условиях</b>				
1	Амбулаторно-поликлиническая хирургия детского возраста: курация больных; диагностические мероприятия; лечебные мероприятия, в т.ч. участие в амбулаторных операциях (экстренные дежурства 2 раза в месяц).	Часов	324	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, УК-1, УК-2
		Неделя	6	
2	Амбулаторно-поликлиническая хирургия детского возраста: курация больных; диагностические мероприятия; лечебные мероприятия, в т.ч. участие в амбулаторных операциях (экстренные дежурства 2 раза в месяц).	Часов	216	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, УК-1, УК-2
		Неделя	4	
<b>Практика в условиях стационара</b>				
3	Абдоминальная хирургия: курация больных; диагностические мероприятия; лечебные мероприятия, в т.ч. участие в операциях (экстренные дежурства 2 раза в месяц).	Часов	324	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, УК-1, УК-2
		Неделя	6	
4	Торакальная хирургия: курация больных; диагностические мероприятия; лечебные мероприятия, в т.ч. участие в операциях (экстренные дежурства 2 раза в месяц).	Часов	216	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, УК-1, УК-2
		Неделя	4	
5	Гнойная хирургия: курация больных; диагностические мероприятия; лечебные мероприятия, в т.ч. участие в операциях (экстренные дежурства 2 раза в месяц).	Часов	324	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, УК-1, УК-2
		Неделя	6	
6	Реанимация и интенсивная терапия: курация больных; диагностические мероприятия; лечебные мероприятия, в т.ч. участие в манипуляциях и операциях (экстренные дежурства 2 раза в месяц).	Часов	108	ПК-5, ПК-6, УК-1, УК-2
		Неделя	2	

7	Траumatология и ортопедия, нейротравматология, камбустиология: курация больных - диагностические мероприятия - лечебные мероприятия, в т.ч. участие в манипуляциях и операциях (экстренные дежурства 2 раза в месяц).	Часов	324	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, УК-1, УК-2
		Недель	6	
8	Хирургия новорожденных: курация больных; диагностические мероприятия; лечебные мероприятия, в т.ч. участие в манипуляциях и операциях (экстренные дежурства 2 раза в месяц).	Часов	216	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, УК-1, УК-2
		Недель	4	
9	Урология и андрология детского возраста: курация больных; диагностические мероприятия; лечебные мероприятия, в т.ч. участие в манипуляциях и операциях (экстренные дежурства 2 раза в месяц).	Часов	162	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, УК-1, УК-2
		Недель	3	
10	Пластическая хирургия: курация больных; диагностические мероприятия; лечебные мероприятия, в т.ч. участие в манипуляциях и операциях (экстренные дежурства 2 раза в месяц).	Часов	54	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, УК-1, УК-2
		Недель	1	

#### **Б2.4 Производственная (клиническая) практика: вариативная часть**

**Цель:** формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.

<b>№</b>	<b>Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности</b>	<b>Максимальная трудоемкость</b>	<b>Формируемые профессиональные компетенции</b>
<b>1</b>	<b>Лучевая диагностика:</b> – курация больных – диагностические мероприятия: – УЗ исследования – Ro”диагностика <b>ГУЗ КДКБ</b> базовые отделения, отделения УЗ диагностики, рентген-отделение	Учебных часов – 54 Недель – 1	УК-1; ПК-5-6.
<b>2</b>	<b>Эндоскопия:</b> – курация больных – диагностические мероприятия – лечебные мероприятия, в т.ч. участие в операциях <b>ГУЗ КДКБ</b> базовые отделения, кабинет эндоскопии	Учебных часов – 54 Недель – 1	УК-1; ПК-5-6.

3	<b>Камбустиология</b> – курация больных – диагностические мероприятия – лечебные мероприятия, в т.ч. участие в операциях ГУЗ ГКБ, отделение камбустиологии	Учебных часов – 108 Недель – 2	УК-1; ПК-5- б.
---	--	-----------------------------------	-------------------

### 3.3.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

#### Требования к государственной итоговой аттестации

##### Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки врача детского хирурга.

**ГИА имеет своей целью** определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры - соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее ФГОС ВО) и требованиям профессионального стандарта.

**Задачей ГИА** является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО.

**Предметом ГИА выпускника является** уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия присваивается квалификация «*Врач детский хирург*» и выдается документ установленного образца.

##### Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Порядок организации и процедура проведения ГИА определены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по



образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», а также локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России проводится в форме государственного экзамена по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по специальности.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

#### **Критерии оценивания ответов экзаменуемого на государственном экзамене**

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

- **Отлично** – экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления. Правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументированно отвечает на вопросы.

- **Хорошо** – экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера. Правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

- **Удовлетворительно** – экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы. Ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.

- **Неудовлетворительно** – экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы. Не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.

#### **4. Условия реализации программы ординатуры**

##### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП**

ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспе-

чивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, в которую входят учебные, учебно-методические, научные и иные издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Информационное обеспечение аудиторного фонда академии представлено:

- 440 персональными компьютерами, имеющими доступ в Интернет и входящими в состав локальной вычислительной сети ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России;
- 8 компьютерными классами с выходом в Интернет и мультимедийным оборудованием;
- 45 аудиториями, оснащенными мультимедийным оборудованием;
- 5 аудиториями с интерактивными (интеллектуальными) досками.

Официальный сайт ФГБОУ ВО ЧГМА размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу – <http://chitgma.ru>. Структура официального сайта определена в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 и представлена разделами, позволяющими получить объективную и полную информацию о деятельности Читинской государственной медицинской академии.

Сайт ФГБОУ ВО ЧГМА содержит систему оперативного управления образовательным процессом подготовки ИСМА ЧГМА (<http://chitgma.ru/isma>). Ресурс ИСМА ЧГМА создает условия для анализа показателей образовательного процесса, позволяет получить целостное представление о результатах усвоения дисциплин обучающимися. Профессорско-преподавательскому составу академии предоставлена возможность, воспользовавшись вкладкой «Вход для зарегистрированных пользователей», через «Личный кабинет», получить доступ к схемам подсчёта учебной нагрузки, к планам и отчётам работы кафедры, к индивидуальным планам, заполняемым в электронной форме. Непосредственно на сайте академии ведётся «Журнал учёта фактической нагрузки» и заполняется рейтинг студентов. В ИСМА ЧГМА размещены рабочие учебные планы реализуемых в академии образовательных программ, а также электронные версии рабочих программ дисциплин.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Российской Федерации.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Комплект лицензионного программного обеспечения включает:  
Операционную систему Windows XP SP3,  
Office 2007 Russian,  
Microsoft Windows Starter 7 Russian,  
Microsoft Windows Server Standart 2008 R2, Enterpraise 2008 R2, Cal 2008,  
Microsoft Windows Professional 7 Russian,  
Microsoft Windows Vista Starter, Vista Business Russian Upgrade,  
Microsoft Windows Remote Desktop Services,  
ИРБИС 64.

#### **4.1. Кадровые условия реализации программы ординатуры**

4.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

4.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

4.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

4.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

**4.3. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры.** Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия используются специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель

бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.



## **РЕЦЕНЗИЯ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ – ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая в ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» (утвержден Министерством образования и науки РФ «25» августа 2014 г., приказ №1058) с учетом требований профессионального стандарта врача детского хирурга, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №134н 14 марта 2018 г.

Актуальность программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия определяется необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста врача детского хирурга, готового к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских организациях различного уровня.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия – подготовка квалифицированного врача детского хирурга, обладающего системой профессиональных и универсальных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Обучение в ординатуре проводится по очной форме и составляет 2 года – 120 зачетных единиц (4320 учебных часов). Структура ОПОП отражает характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к условиям реализации и результатам освоения программы. В структуру ОПОП входят дисциплины (модули) базовые (детская хирургия, включающая все разделы основной и смежных специальностей, дополнительный модуль по детской урологии, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология, общественное здоровье и здравоохранение) и вариативные (лучевая диагностика, эндоскопия), обучающий симуляционный курс общий и специальный, базовая и вариативная производственные (клинические) практики. Содержание программы охватывает весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых врачу – детскому хирургу для проведения



самостоятельной лечебной, профилактической и работы по медицинской реабилитации – и соответствует основным разделам изучаемой дисциплины и включает профессиональную подготовку по основным направлениям детской хирургии (абдоминальная, гнойная, торакальная и плановая хирургия, хирургия новорожденных и пороков развития, травматология и ортопедия). Кроме этого, в профессиональной подготовке предусмотрено изучение вопросов анестезиологии и реанимации в объеме, необходимом для работы по специальности «детская хирургия», а так же обязательное изучение смежных специальностей (травматологии и ортопедии, урологии, нейрохирургии, онкологии). Освоение основной специальности опирается на знания фундаментальных дисциплин (возрастная топографическая анатомия и оперативная хирургия [вопросы включены в основные разделы специальности], основы развития патологических процессов (патологическая анатомия и физиология), организация здравоохранения, медицина чрезвычайных ситуаций), изучение которых предусмотрено предлагаемой программой. Освоение практических навыков в соответствии с действующим профессиональным стандартом врача детского хирурга обеспечивается практиками (цикл симуляционного обучения, клинической базовой и вариативной), которые проводятся на ведущих клинических базах Забайкальского края.

Содержание ОПОП соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности выпускника. Методическое сопровождение образовательного процесса представлено методическими рекомендациями для преподавателей и обучающихся по разным видам учебных занятий, методическими рекомендациями для самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическими изданиями.

Результаты обучения в ОПОП представлены набором универсальных и профессиональных компетенций, уровень сформированности которых может быть оценен как в рамках индивидуальной образовательной траектории, так и на этапе государственной итоговой аттестации. В оценке уровня сформированности компетенций принимает участие профессиональное врачебное сообщество государственной системы здравоохранения Забайкальского края, таким образом, ОПОП ориентирована на потребности работодателей в лице медицинских организаций края.

Для оценивания сформированности компетенций разработан фонд оценочных средств, включающий оценочные средства для проведения текущей аттестации (тестовые задания, ситуационные задачи, разбор текущих клинических ситуаций), оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (перечень вопросов для экзамена, тестовые



задания, экзаменационные билеты), оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации (перечень вопросов, тестовые задания, экзаменационные билеты).

Представленные оценочные средства соответствуют установленной структуре каждого вида оценочных средств, позволяют объективно и полно оценить уровень сформированности компетенций обучающегося. Для каждого вида оценочных средств представлены критерии оценки.

Достижение необходимых результатов обеспечивается соблюдением условий реализации ФГОС ВО, в том числе требований к кадровому составу академии, материально-техническому оснащению и учебно-методическому сопровождению программы ординатуры.

Таким образом, представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ВО и требованиям со стороны практического здравоохранения и может быть утверждена в качестве базового документа для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.16 Детская хирургия.

**Заместитель главного врача  
по хирургии**

**ГУЗ Краевая детская клиническая больница**



**Д.Р. Туктарова**



## **РЕЦЕНЗИЯ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ – ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая в ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» (утвержден Министерством образования и науки РФ «25» августа 2014 г., приказ №1058) с учетом требований профессионального стандарта врача детского хирурга, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №134н 14 марта 2018 г.

Актуальность программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия определяется необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста врача детского хирурга, готового к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских организациях различного уровня.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия – подготовка квалифицированного врача детского хирурга, обладающего системой профессиональных и универсальных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Обучение в ординатуре проводится по очной форме и составляет 2 года – 120 зачетных единиц (4320 учебных часов). Структура ОПОП отражает характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к условиям реализации и результатам освоения программы. В структуру ОПОП входят базовые и вариативные дисциплины (модули), общий и специальный обучающие симуляционные курсы, базовая и вариативная производственные (клинические) практики. Содержание программы охватывает весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых врачу – детскому хирургу для проведения самостоятельной лечебной, профилактической и работы по медицинской реабилитации – и соответствует основным разделам изучаемой дисциплины и включает профессиональную подготовку по основным направлениям детской хирургии (абдоминальная, гнойная, торакальная и плановая хирургия, хирургия



новорожденных и пороков развития, травматология и ортопедия). Кроме этого, в профессиональной подготовке предусмотрено изучение вопросов анестезиологии и реанимации в объеме, необходимом для работы по специальности «детская хирургия», а так же обязательное изучение смежных специальностей (травматологии и ортопедии, урологии, нейрохирургии, онкологии). Освоение основной специальности опирается на знания фундаментальных дисциплин (возрастная топографическая анатомия и оперативная хирургия, основы развития патологических процессов (патологическая анатомия и физиология), организация здравоохранения, медицина чрезвычайных ситуаций), изучение которых предусмотрено предлагаемой программой. Освоение практических навыков в соответствии с действующим профессиональным стандартом врача детского хирурга обеспечивается практиками (цикл симуляционного обучения, клинической базовой и вариативной), которые проводятся на ведущих клинических базах Забайкальского края.

Содержание ОПОП соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности выпускника. Методическое сопровождение образовательного процесса представлено методическими рекомендациями для преподавателей и обучающихся по разным видам учебных занятий, методическими рекомендациями для самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическими изданиями.

Результаты обучения в ОПОП представлены набором универсальных и профессиональных компетенций, уровень сформированности которых может быть оценен как в рамках индивидуальной образовательной траектории, так и на этапе государственной итоговой аттестации. В оценке уровня сформированности компетенций принимает участие профессиональное врачебное сообщество государственной системы здравоохранения Забайкальского края, таким образом, ОПОП ориентирована на потребности работодателей в лице медицинских организаций края.

Для оценивания сформированности компетенций разработан фонд оценочных средств, включающий оценочные средства для проведения текущей аттестации (тестовые задания, ситуационные задачи, разбор текущих клинических ситуаций), оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (перечень вопросов для экзамена, тестовые задания, экзаменационные билеты), оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации (перечень вопросов, тестовые задания, экзаменационные билеты).

Представленные оценочные средства соответствуют установленной структуре каждого вида оценочных средств, позволяют объективно и полно



оценить уровень сформированности компетенций обучающегося. Для каждого вида оценочных средств представлены критерии оценки.

Достижение необходимых результатов обеспечивается соблюдением условий реализации ФГОС ВО, в том числе требований к кадровому составу академии, материально-техническому оснащению и учебно-методическому сопровождению программы ординатуры.

Таким образом, представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ВО и требованиям со стороны практического здравоохранения и может быть утверждена в качестве базового документа для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.16 Детская хирургия.

**Заведующий отделением чистой хирургии**  
**ГУЗ Краевая детская клиническая больница** *Чернигов* **С.Ю. Чернигов**